

**Stanowisko KRAUM w sprawie organizacji kształcenia praktycznego
w uczelniach medycznych w roku akademickim 2020/2021**

Rektor
prof. dr hab. Adam Krętowski
Uniwersytet Medyczny w Białymstoku
rektor@umb.edu.pl

Prorektor ds. Collegium Medicum
prof. dr hab. Kornelia Kędziora-Kornatowska
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
prorektor@cm.umk.pl

Rektor
prof. dr hab. Marcin Gruchała
Gdański Uniwersytet Medyczny
Przewodniczący KRAUM
rektor@gumed.edu.pl

Rektor
prof. dr hab. Tomasz Szczepański
Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach
rektor@sum.edu.pl

Prorektor ds. Collegium Medicum
prof. dr hab. Tomasz Grodzicki
Uniwersytet Jagielloński
Collegium Medicum
prorektorcm@uj.edu.pl

Rektor
prof. dr hab. Wojciech Załuska
Uniwersytet Medyczny w Lublinie
biuro.rektora@umlub.pl

Rektor
prof. dr hab. Radzisław Kordek
Uniwersytet Medyczny w Łodzi
rektor@umed.lodz.pl

Prorektor ds. Collegium Medicum
prof. dr hab. Sergiusz Nawrocki
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
Collegium Medicum
prorektor@uwm.edu.pl

Rektor
prof. dr hab. Andrzej Tykarski
Uniwersytet Medyczny
im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu
rektor@ump.edu.pl

Rektor
prof. dr hab. Bogusław Machaliński
Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie
rektor@pum.edu.pl

Rektor
prof. dr hab. Zbigniew Gaciong
Warszawski Uniwersytet Medyczny
rektor@wum.edu.pl

Rektor
prof. dr hab. Ryszard Gellert
Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego
dyrektor@cmkp.edu.pl

Rektor
prof. dr hab. Piotr Ponikowski
Uniwersytet Medyczny
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
rektor@umed.wroc.pl

Członek stowarzyszony
Rektor

prof. dr hab. Stanisław Głuszek
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
rektor@ujk.edu.pl

Z uwagi na sytuację epidemiczną w kraju kształcenie w rozpoczynającym się roku akademickim 2020/2021 w sposób istotny musiało ulec zmianie. W przypadku uczelni medycznych to niebagatelne wyzwanie. Nauczania w odpowiedzialnych zawodach medycznych lekarza, lekarza dentystry, pielęgniarki, położnej, ratownika medycznego, fizjoterapeuty, farmaceuty i diagnosty laboratoryjnego, w tym zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, nie da się zrealizować z pominięciem bezpośredniego kontaktu z nauczycielem i pacjentem, w oderwaniu od warunków laboratorium, ambulatorium czy szpitala klinicznego.

Charakter medyczny uczelni nadaje jej szczególną rolę w społeczeństwie, wynikającą z troski o ochronę życia i zdrowia ludzkiego. Chcąc jak najlepiej realizować powierzone nam zadania, chcemy wykształcić absolwentów kompletnych, prezentujących nienaganną postawę moralną i wysokie standardy etyki zawodowej, jak również wyposażonych w niezbędną wiedzę i umiejętności praktyczne. W związku z powyższym Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych rekomenduje przywrócenie zajęć w warunkach klinicznych w najwyższym możliwym wymiarze. Jednocześnie prosimy Ministra Zdrowia o zabezpieczenie finansowania podległych mu uczelni, które od początku wybuchu epidemii wirusa SARS-CoV-2 ponoszą nadzwyczajne wydatki, istotnie obciążające ich standardowe budżety. Zapewnienie środków ochrony osobistej pracownikom i studentom, nawet w podstawowym wymiarze, to koszty, na które nie jest przygotowania żadna uczelnia ani szpital kliniczny, na bazie którego realizowane jest nauczanie praktyczne. Nie możemy jednak szukać oszczędności kosztem bezpieczeństwa naszego personelu, studentów i pacjentów. O zrozumienie i niezbędne wsparcie w tym zakresie Rektorzy polskich uczelni medycznych apelują do przedstawicieli Ministerstwa Zdrowia, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz wszystkich podmiotów współpracujących w procesie kształcenia.