

Konferencja
Rektorów
Akademickich
Uczelni
Medycznych

KRAUM 

Przewodniczący KRAUM

Rektor
prof. dr hab. Marcin Gruchała
Gdański Uniwersytet Medyczny
kraum@gumed.edu.pl
tel. (58) 349 10 00
fax (58) 520 4038

Wiceprzewodnicząca KRAUM

Prorektor ds. Collegium Medicum
prof. dr hab. Kornelia Kędzióra-Kornatowska
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
prorektor@cm.umk.pl

Wiceprzewodniczący KRAUM

Rektor
prof. dr hab. Andrzej Tykarski
Uniwersytet Medyczny
im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu
rektor@ump.edu.pl

Rektor
prof. dr hab. Adam Krętowski
Uniwersytet Medyczny w Białymstoku
rektor@umb.edu.pl

Rektor
prof. dr hab. Tomasz Szczepański
Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach
rektor@sum.edu.pl

Prorektor ds. Collegium Medicum
prof. dr hab. Tomasz Grodzicki
Uniwersytet Jagielloński
Collegium Medicum
prorektorcm@uj.edu.pl

Rektor
prof. dr hab. Wojciech Załuska
Uniwersytet Medyczny w Lublinie
biuro.rektora@umlub.pl

Rektor
prof. dr hab. Radzisław Kordek
Uniwersytet Medyczny w Łodzi
rektor@umed.lodz.pl

Prorektor ds. Collegium Medicum
prof. dr hab. Sergiusz Nawrocki
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
Collegium Medicum
prorektor@uwm.edu.pl

Rektor
prof. dr hab. Bogusław Machaliński
Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie
rektor@pum.edu.pl

Rektor
prof. dr hab. Zbigniew Gaciong
Warszawski Uniwersytet Medyczny
rektor@wum.edu.pl

Rektor
prof. dr hab. Ryszard Gellert
Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego
dyrektor@cmkp.edu.pl

Rektor
prof. dr hab. Piotr Ponikowski
Uniwersytet Medyczny
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
rektor@umed.wroc.pl

Członek stowarzyszony

Rektor
prof. dr hab. Stanisław Gluszek
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
rektor@ujk.edu.pl

Uchwała nr 10/2020
Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych
z dnia 28 października 2020 roku

w sprawie: *podjęcia działań legislacyjnych w celu nowelizacji Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 września 2019 r. w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych staćków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych (Dz.U. 2019 poz. 1838)*

Na podstawie § 2 ust. 1 pkt 1) w związku z § 6 ust. 1 regulaminu Działania Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych

Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych
uchwała, co następuje:

§ 1

Wnosi o zmianę brzmienia zapisów w załączniku nr 1 „Sposób podziału dla publicznych uczelni akademickich nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki części zasadniczej środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, w tym kształcenie studentów na studiach stacjonarnych, utrzymanie i rozwój uczelni, w tym domów i stołówek studenckich, oraz realizację inwestycji w obszarze działalności dydaktycznej, rozwój zawodowy pracowników uczelni, a także na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, w tym prowadzenie działalności naukowej, realizację inwestycji w obszarze działalności badawczej, kształcenie w szkole doktorskiej oraz komercjalizację wyników działalności naukowej oraz know-how związanego z tymi wynikami” pkt 8 składnik projektowy i-tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru z doczasowego cyt.: „(…)”

Lkraj – oznacza liczbę projektów w i-tej uczelni medycznej realizowanych samodzielnie lub w ramach konsorcjum, na które i-ta uczelnia otrzymała finansowanie lub dofinansowanie w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, **w ramach zadań, o których mowa w art. 365 pkt 11 i 12 ustawy**, z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programów lub inicjatyw międzynarodowych oraz projektów na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa,

Lzagr – oznacza liczbę projektów realizowanych w ramach Programów międzynarodowych przez i-tę uczelnię medyczną samodzielnie lub w ramach konsorcjum, na które i-ta uczelnia otrzymała finansowanie lub dofinansowanie w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, **w ramach zadań, o których mowa w art. 365 pkt 11 i 12 ustawy**, z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020” oraz w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2021–2027) „HORYZONT EUROPA” oraz projektów na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa, (…)”

na „(…)”

Lkraj – oznacza liczbę projektów w i-tej uczelni medycznej realizowanych samodzielnie lub w ramach konsorcjum, na które i-ta uczelnia otrzymała finansowanie lub dofinansowanie w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, **z instytucji działających na rzecz systemu szkolnictwa wyższego i nauki, o których mowa w art. 7 ust. 2 ustawy**, z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programów lub inicjatyw międzynarodowych oraz projektów na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa,

Lzagr – oznacza liczbę projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez i-tę uczelnię medyczną samodzielnie lub w ramach konsorcjum, na które i-ta uczelnia otrzymała finansowanie lub

dofinansowanie w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, z instytucji działających na rzecz systemu szkolnictwa wyższego i nauki, o których mowa w art. 7 ust. 2 ustawy, z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020” oraz w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2021–2027) „HORYZONT EUROPA” oraz projektów na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa, (...)”.

§ 2

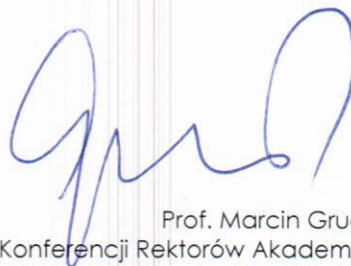
Uzasadnienie stanowiska KRAUM stanowi Załącznik nr 1 do Uchwały.

§ 3

Upoważnia się Przewodniczącego KRAUM do przekazania Uchwały Ministrowi Edukacji i Nauki oraz Ministrowi Zdrowia.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



Prof. Marcin Gruchala
Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich
Uczelni Medycznych w kadencji 2020-2024

Uzasadnienie

W nawiązaniu do podjętej przez Konferencję Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych uchwały w sprawie podjęcia działań legislacyjnych w celu nowelizacji Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 21 czerwca 2019 roku w sprawie sposobu podziału środków finansowych dla uczelni medycznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia (Dz. U. 2019 poz. 1201) - zwraca się uwagę na konieczność podjęcia analogicznych działań także w przypadku uczelni publicznych prowadzących działalność dydaktyczną i badawczą w dziedzinie nauk medycznych, nadzorowanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Uwzględnienie dodatkowo w składniku projektowym w Rozporządzeniu projektów finansowanych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej i Agencję Badań Medycznych umożliwia premiowanie uczelni za aktywną działalność związaną z pozyskiwaniem środków finansowych w trybach konkursowych, wzmacnia rangę programów finansowanych przez te agencje i daje wymierne korzyści finansowe uczelniom publicznym, w tym prowadzącym działalność dydaktyczną i badawczą w dziedzinie nauk medycznych.

ABM jest agencją rządową, która ma zapewnić stały rozwój dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, poprzez finansowanie projektów badawczych, które mają przyczynić się nie tylko do poprawy skuteczności leczenia, ale również wzmocnienia potencjału polskich naukowców w dorobku nauk medycznych. Projekty finansowane z ABM w trybie konkursowym wykorzystują potencjał uczelni medycznych dla rozwoju działalności naukowej, w tym w szczególności w obszarze niekomercyjnych badań klinicznych, których liczba wciąż pozostaje bardzo mała, a ich celem jest m.in. poszukiwanie nowych metod leczenia chorób, w tym chorób onkologicznych, kardiologicznych oraz rzadkich. Uczelnie publiczne prowadzące działalność badawczą w dziedzinie nauk medycznych prowadzą projekty finansowane z ABM.

Programy NAWA stanowią odzwierciedlenie działań na rzecz wzmocnienia doskonałości naukowej oraz umiędzynarodowienia polskich uczelni i instytucji naukowych; wykorzystując mechanizmy mobilnościowe, pozwalają na wspieranie polskich instytucji naukowych oraz budowanie trwałej, pro jakościowej współpracy międzynarodowej. Programy ukształtowane przez NAWA w dialogu ze środowiskiem akademickim umożliwiają z jednej strony przyjazdy do Polski doświadczonych naukowców zagranicznych lub naukowców polskiego pochodzenia z cennym doświadczeniem w pracy naukowej za granicą, z drugiej zaś – polskim akademikom dają szansę na zdobycie doświadczeń w najlepszych jednostkach badawczych na świecie.

Rektorzy stanowczo podkreślają istotny wpływ projektów finansowanych z Agencji Badań Medycznych oraz Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na wysokość subwencji otrzymywanych przez uczelnie publiczne prowadzące działalność dydaktyczną i badawczą w dziedzinie nauk medycznych. Zmiana ta pozwoli na uzyskanie pełnego obrazu skuteczności w pozyskiwaniu środków finansowych w trybach konkursowych przez uczelnie publiczne prowadzące działalność dydaktyczną i badawczą w dziedzinie nauk medycznych z różnych agencji rządowych.