

Konferencja
Rektorów
Akademickich
Uczelni
Medycznych

KRAUM 

Przewodniczący KRAUM

Rektor
prof. dr hab. Marcin Gruchała
Gdański Uniwersytet Medyczny
kraum@gumed.edu.pl
tel. (58) 349 10 00
fax (58) 520 4038

Wiceprzewodnicząca KRAUM

Proroktor ds. Collegium Medicum
prof. dr hab. Kornelia Kędziora-Kornatowska
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
prorektor@cm.umk.pl

Wiceprzewodniczący KRAUM

Rektor
prof. dr hab. Andrzej Tykarski
Uniwersytet Medyczny
im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu
rektor@ump.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Adam Krętowski
Uniwersytet Medyczny w Białymstoku
rektor@umb.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Tomasz Szczepański
Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach
rektor@sum.edu.pl

Proroktor ds. Collegium Medicum

prof. dr hab. Tomasz Grodzicki
Uniwersytet Jagielloński
Collegium Medicum
prorektorcm@uj.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Wojciech Załuska
Uniwersytet Medyczny w Lublinie
biuro.rektora@umlub.pl

Rektor

prof. dr hab. Radziław Kordek
Uniwersytet Medyczny w Łodzi
rektor@umed.lodz.pl

Proroktor ds. Collegium Medicum

prof. dr hab. Sergiusz Nawrocki
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
Collegium Medicum
prorektor@uwm.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Bogusław Machaliński
Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie
rektor@pum.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Zbigniew Gaciong
Warszawski Uniwersytet Medyczny
rektor@wum.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Ryszard Gellert
Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego
dyrektor@cmkp.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Piotr Ponikowski
Uniwersytet Medyczny
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
rektor@umed.wroc.pl

Członek stowarzyszony

Rektor

prof. dr hab. Stanisław Głuszek
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
rektor@ujk.edu.pl

Uchwała nr 12/2020

**Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych
z dnia 9 listopada 2020 r.**

w sprawie konieczności nowelizacji Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26.07.2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019 poz. 1573 z późn. zm.).

Na podstawie § 2 ust. 1 pkt 1), w związku z § 6 ust. 1 Regulaminu Działania Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych oraz mając na uwadze trwający stan epidemii

**Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych
uchwała, co następuje:**

§ 1

Wnosi o dodanie w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26.07.2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego § 1e w brzmieniu cyt.: „**Liczby punktów ECTS, przypisanych do zajęć prowadzonych w okresie zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie wlicza się do liczby punktów ECTS, o której mowa w: § 1d Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26.07.2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego oraz w rozdziale 3 Załączników nr 1–10**”.

§ 2

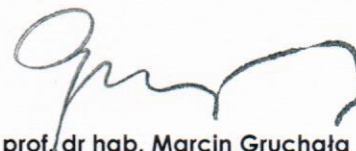
Uzasadnienie stanowiska KRAUM stanowi Załącznik nr 1 do Uchwały.

§ 3

Upoważnia Przewodniczącego KRAUM do przekazania Uchwały Ministrowi Edukacji i Nauki oraz Ministrowi Zdrowia.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



prof. dr hab. Marcin Gruchała

Przewodniczący Konferencji Rektorów
Akademickich Uczelni Medycznych
w kadencji 2020-2024

Uzasadnienie

W związku z trwającym stanem epidemicznym oraz wynikającą z tego zmianą formy kształcenia w szkołach wyższych, uczelnie kształcące na kierunkach medycznych podejmują wszelkie działania, aby realizować zajęcia dydaktyczne zgodnie z przyjętym na rok akademicki 2020/2021 harmonogramem zajęć.

Zmiany wprowadzone Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23.10.2020 r. zmieniającym Rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1881), na dzień dzisiejszy są niedostateczne wobec rozwoju pandemii. Z tychże względów niezbędne byłoby zwiększenie liczby punktów ECTS, które można uzyskać w ramach zajęć praktycznych prowadzonych z wykorzystaniem e-learningowych metod i technik kształcenia. Zauważyć przy tym należy, że rozwiązanie to dotyczyłoby wyłącznie efektów uczenia się przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, a tym samym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Zatem równocześnie do powyższego niezbędna byłaby zmiana ogólnego limitu punktów ECTS, możliwych do uzyskania w e-learningu w odniesieniu do ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, która jest określona odrębnie dla każdego z zawodów regulowanych standardami kształcenia w Załącznikach nr 1 – 10 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26.07.2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019 poz. 1573 z późn. zm.).

Mając na uwadze nieprzewidywalny rozwój epidemii i jej wpływ na realizację zadań statutowych przez szkoły wyższe, Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych proponuje zastosowanie rozwiązania wprowadzonego Rozporządzeniem z dnia 30.09.2020 r. w sprawie studiów (Dz.U. z 2020 r. poz. 1679), które weszło w życie z dniem 1.10.2020 r. Stanowi ono w § 13a, że liczby punktów ECTS, przypisanych do zajęć prowadzonych w okresie zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie wlicza się do liczby punktów ECTS, o której mowa w § 13 tegoż Rozporządzenia. Wprowadzenie powyższego rozwiązania do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26.07.2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, znacznie ułatwiłoby realizację procesu kształcenia, zwłaszcza że w poprzednim roku akademickim (szczególnie w semestrze letnim), ze względu na zawieszenie prowadzenia zajęć w kontakcie bezpośrednim na wszystkich uczelniach, zajęcia odbywały się z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, co powoduje, że liczba punktów ECTS uzyskana w ten sposób niebezpiecznie zbliża się do granicy wyznaczonej przez standardy.

Proponowane rozwiązanie pozwoli zapewnić możliwość realizacji programu kształcenia na kierunkach regulowanych, których ostatni rocznik opiera się głównie na zajęciach praktycznych, aktualnie także prowadzonych interaktywnie z udziałem studentów w czasie rzeczywistym. Dotyczy to zwłaszcza kierunków lekarskiego, pielęgniarstwa i ratownictwa medycznego, których absolwenci są niezwykle potrzebni w dobie epidemii.