

**Uchwała nr 17/2021**

**Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych**

**z dnia 26 lipca 2021 r.**

**Przewodniczący KRAUM**

Rektor

**prof. dr hab. Marcin Gruchała**

Gdański Uniwersytet Medyczny  
kraum@gumed.edu.pl  
tel. (58) 349 17 19  
fax (58) 520 40 38

**Wiceprzewodnicząca KRAUM**

Prorektor ds. Collegium Medicum

**prof. dr hab. Kornelia Kędziora-Kornatowska**

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu  
Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy  
prorektor@cm.umk.pl

**Wiceprzewodniczący KRAUM**

Rektor

**prof. dr hab. Andrzej Tykarski**

Uniwersytet Medyczny  
im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu  
rektor@ump.edu.pl

Rektor

**prof. dr hab. Adam Krętowski**

Uniwersytet Medyczny w Białymstoku  
rektor@umb.edu.pl

Rektor

**prof. dr hab. Tomasz Szczepański**

Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach  
rektor@sum.edu.pl

Prorektor ds. Collegium Medicum

**prof. dr hab. Tomasz Grodzicki**

Uniwersytet Jagielloński  
Collegium Medicum  
prorektorcm@uj.edu.pl

Rektor

**prof. dr hab. Wojciech Załuska**

Uniwersytet Medyczny w Lublinie  
biuro.rektora@umlub.pl

Rektor

**prof. dr hab. Radziszewski**

Uniwersytet Medyczny w Łodzi  
rektor@umed.lodz.pl

Prorektor ds. Collegium Medicum

**prof. dr hab. Sergiusz Nawrocki**

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie  
Collegium Medicum  
prorektor@uwm.edu.pl

Rektor

**prof. dr hab. Bogusław Machaliński**

Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie  
rektor@pum.edu.pl

Rektor

**prof. dr hab. Zbigniew Gaciong**

Warszawski Uniwersytet Medyczny  
rektor@wum.edu.pl

Rektor

**prof. dr hab. Ryszard Gellert**

Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego  
dyrektor@cmkp.edu.pl

Rektor

**prof. dr hab. Piotr Ponikowski**

Uniwersytet Medyczny  
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu  
rektor@umed.wroc.pl

Członek stowarzyszony

Rektor

**prof. dr hab. Stanisław Głuszek**

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach  
rektor@ujk.edu.pl

Prorektor ds. Collegium Medicum

**prof. dr hab. Maciej Zabel**

Uniwersytet Zielonogórski  
Collegium Medicum  
m.zabel@cm.uz.zgora.pl

w sprawie zaprezentowania stanowiska w przedmiocie istotnego znaczenia własnej bazy klinicznej w procesie kształcenia w zawodach medycznych

Na podstawie §2 ust. 1 pkt 1, 3 i 4, w oparciu o §6 ust. 1 Regulaminu działania Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych

**Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych**

**uchwała, co następuje:**

§1

1. Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych niniejszym stwierdza, iż warunkiem koniecznym zapewnienia odpowiedniej jakości oraz ciągłości kształcenia kadr medycznych jest posiadanie przez uczelnie kształcące w zawodach medycznych, własnej bazy klinicznej w postaci szpitala klinicznego.

2. KRAUM postuluje implementowanie przez ustawodawcę do systemu prawnego gwarancji zapewnienia każdej uczelni medycznej statusu właściciela lub podmiotu tworzącego szpital kliniczny.

§2

Uzasadnienie stanowiska Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych, przedstawionego w §1, stanowi Załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały.

§3

Wykonanie Uchwały powierza się Przewodniczącemu KRAUM.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**prof. dr hab. Marcin Gruchała**

Przewodniczący Konferencji Rektorów

Akademickich Uczelni Medycznych

w kadencji 2020-2024

## Załącznik nr 1 – UZASADNIENIE

Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych nieustannie wskazuje na niezwykle doniosłą rolę szpitali klinicznych w kształtowaniu i przygotowywaniu personelu medycznego do wykonywania zawodu. Standardy kształcenia, rozumiane jako zbiór reguł, którym musi odpowiadać kształcenie oraz konieczność zapewnienia jego jednolitości, definiuje art. 68 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 ze zm.), w którym określone są standardy kształcenia do wykonywania zawodów medycznych, w tym w szczególności lekarza i pielęgniarki.

Prawidłowe kształcenie przed i podyplomowe w zawodach medycznych warunkowane jest posiadaniem zaplecza w postaci bazy do praktycznej nauki zawodu. Powyższe potwierdza Polska Komisja Akredytacyjna, zwracając uwagę na to, iż zapewnienie odpowiedniej bazy do praktycznej nauki zawodu stanowi rękomię nauczania medycyny na poziomie akademickim. Okoliczność, jak istotną rolę w procesie kształcenia kadr medycznych stanowi właściwa baza kliniczna do praktycznej nauki zawodu, jest faktem notoryjnym, niekwestionowanym przez samego ustawodawcę, który już przed 20 laty, w uzasadnieniu do projektu ustawy z dnia 19 lipca 2001 r. o zmianie ustawy o zakładach opieki zdrowotnej i ustawy o szkolnictwie wyższym (Dz.U. nr 111, poz. 1193) wyjaśniał, iż „nadanie uprawnienia do tworzenia publicznych zakładów opieki zdrowotnej o charakterze klinicznym państwowym uczelniom (...) daje największą gwarancję harmonijnego rozwoju tych podmiotów, poprzez rozwiązania prawne umożliwiające uczelniom medycznym współdecydowanie o kształcie tych jednostek, czyniąc je jednocześnie odpowiedzialnymi za całokształt bytu prawnego zakładów opieki zdrowotnej o charakterze klinicznym w aspekcie medycznym, ekonomicznym jak i społecznym, albowiem to państwowe uczelnie medyczne są najbardziej zainteresowane wszechstronnym rozwojem i sukcesem tych zakładów, co implikuje postęp nauk medycznych”.

Utworzona Uchwałą KRAUM nr 79/2016 z dnia 18 marca 2016 r., na bazie Komisji Akredytacyjnej Akademickich Uczelni Medycznych powołanej uchwałą Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych na posiedzeniu w Gdańsku w dniu 7.10.1997 r., Uniwersytecka Komisja ds. Jakości Kształcenia na Kierunku Lekarskim (UKJKL), będąca organem społeczności Akademickich Uczelni Medycznych niezależnym od władz państwowych, której celem jest dbałość o zachowanie jak najwyższej jakości kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa polskiego oraz standardów i zaleceń międzynarodowych, stwierdza, iż własna baza kliniczna gwarantuje ciągłość kształcenia kadr medycznych.

Proces edukacji w trakcie kształcenia w zakresie nauk klinicznych przewiduje, iż studentom zapewnia się bezpośredni dostęp do pacjentów, w tym pacjentów leczonych ambulatoryjnie, z chorobami ostrymi oraz przewlekłymi, które są ujęte w treściach kształcenia przypisanych do zajęć lub grup zajęć (Załączniki do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, tj. Dz.U. z 2021 r. poz. 755).

Biorąc pod uwagę przedstawioną powyżej argumentację, uznać należało podjęcie niniejszej uchwały przez KRAUM za konieczne i uzasadnione, albowiem dążenie do zapewnienia odpowiedniej jakości oraz ciągłości kształcenia kadr medycznych w przyszłości jest bardzo istotnym aspektem rzutującym w konsekwencji na jakość świadczonych usług zdrowotnych zaspokajających potrzeby społeczeństwa.