

Konferencja
Rektorów
Akademickich
Uczelni
Medycznych

KRAUM 

Uchwała nr 19/2021

Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych

z dnia 12 sierpnia 2021 r.

w sprawie wprowadzenia zmiany do ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 478 z późn.zm.)

Na podstawie § 2 ust.1 w oparciu o § 6 ust.1 Regulaminu Działania Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych

Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych

uchwała, co następuje:

§1

Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych postuluje o zmianę art. 63 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i proponuje nowy zapis w brzmieniu:

„Zajęcia na studiach stacjonarnych mogą być prowadzone łącznie z zajęciami na studiach niestacjonarnych. Wymagane jest zachowanie odrębności przy rozliczaniu środków finansowych wydatkowanych na prowadzenie studiów stacjonarnych na danym kierunku i poziomie, od środków finansowych wydatkowanych na prowadzenie studiów niestacjonarnych na tym samym kierunku i poziomie”.

§2

Uzasadnienie stanowiska Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych przedstawionego w § 1 stanowi Załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały.

§3

Wykonanie Uchwały powierza się Przewodniczącemu KRAUM.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

prof. dr hab. Marcin Gruchała

Przewodniczący Konferencji Rektorów
Akademickich Uczelni Medycznych
w kadencji 2020-2024

Przewodniczący KRAUM

Rektor
prof. dr hab. Marcin Gruchała
Gdański Uniwersytet Medyczny
kraum@gumed.edu.pl
tel. (58) 349 17 19
fax (58) 520 40 38

Wiceprzewodnicząca KRAUM

Prorektor ds. Collegium Medicum
prof. dr hab. Kornelia Kędziora-Kornatowska
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
proroktor@cm.umk.pl

Wiceprzewodniczący KRAUM

Rektor
prof. dr hab. Andrzej Tykarski
Uniwersytet Medyczny
im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu
rektor@ump.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Adam Krętowski
Uniwersytet Medyczny w Białymstoku
rektor@umb.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Tomasz Szczepański
Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach
rektor@sum.edu.pl

Prorektor ds. Collegium Medicum

prof. dr hab. Tomasz Grodzicki
Uniwersytet Jagielloński
Collegium Medicum
proroktorcm@uj.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Wojciech Załuska
Uniwersytet Medyczny w Lublinie
biuro.rektora@umlub.pl

Rektor

prof. dr hab. Radzisław Kordek
Uniwersytet Medyczny w Łodzi
rektor@umed.lodz.pl

Prorektor ds. Collegium Medicum

prof. dr hab. Sergiusz Nawrocki
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
Collegium Medicum
proroktor@uwm.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Bogusław Machaliński
Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie
rektor@pum.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Zbigniew Gaciong
Warszawski Uniwersytet Medyczny
rektor@wum.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Ryszard Gellert
Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego
dyrektor@cmkp.edu.pl

Rektor

prof. dr hab. Piotr Ponikowski
Uniwersytet Medyczny
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
rektor@umed.wroc.pl

Członek stowarzyszony

Rektor

prof. dr hab. Stanisław Głuszek
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
rektor@ujk.edu.pl

Prorektor ds. Collegium Medicum

prof. dr hab. Maciej Zabel
Uniwersytet Zielonogórski
Collegium Medicum
m.zabel@cm.uz.zgora.pl

Załącznik nr 1 – UZASADNIENIE

Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych wskazuje, iż w okresie obowiązywania dawnej ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, zajęcia na studiach niestacjonarnych mogły odbywać się łącznie z zajęciami na studiach stacjonarnych. Doświadczenie pokazało, że na dany kierunek studiów, na płatne studia niestacjonarne było mniej chętnych niż na nieodpłatne studia stacjonarne. Ta prawidłowość obowiązuje również obecnie pod rządami nowej ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Z tego też powodu, uzasadniony wydaje się wniosek, że liczba kandydatów na studia niestacjonarne na dany kierunek byłaby większa, jeśli opłata za studia byłaby niższa. Po zmianie stanu prawnego i wejściu w życie przepisu art. 63 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, przy niewielkiej liczbie kandydatów na studia niestacjonarne, niektóre kierunki nie mogły w ogóle zostać uruchomione, z uwagi na zbyt wysokie koszty prowadzenia studiów, przy niedużej liczbie chętnych. Ma to szczególne znaczenie dla kierunków prowadzonych na uczelniach medycznych, z uwagi na obowiązujący w nich system nauczania klinicznego z udziałem pacjentów, w tym w szpitalach i innych zakładach opieki zdrowotnej. Jakkolwiek system ten znacząco wpływa na wyższą jakość nauczania, jest nieporównywalnie droższy od nauczania wyłącznie teoretycznego. Udział pacjentów wymusza tworzenie zoptymalizowanych grup studenckich, przy różnych specjalnościach, zróżnicowanej wielkości.

Mimo że przy nauczaniu klinicznym wyjątkowo wyraźnie zaznaczyły się zmiany w organizacji studiów, po wejściu przepisu nakazującego odrębne prowadzenie zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, wydaje się, że przedstawione doświadczenia mogą być podobne również dla kierunków studiów prowadzonych na innych uczelniach, tak ogólnouniwersyteckich, technicznych, jak i pozostałych. W przypadku możliwości połączenia zajęć dla studentów na studiach stacjonarnych z niestacjonarnymi, system organizacji zajęć staje się bardziej elastyczny przy niższych wspólnych kosztach ich prowadzenia. Pozwala to zoptymalizować koszty prowadzenia studiów, przy zachowaniu identycznej jakości nauczania, tym samym stwarzając szanse kształcenia dla potencjalnie większej grupy kandydatów.

Wspólne nauczanie na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych niesie także inne korzyści. Pozwala na większą integrację wszystkich studentów danego kierunku i poziomu studiów. Mieszane grupy przyczyniają się do lepszej wymiany informacji i doświadczeń zarówno podczas nauki na wspólnych zajęciach, jak i na gruncie relacji towarzyskich. Nie wyklucza to jednocześnie zachowania odrębności przy rozliczaniu obu form studiów na danym kierunku i poziomie nauczania, tak aby zachowana była zasada przejrzystości i transparentności ponoszonych kosztów prowadzenia studiów w podziale na studia stacjonarne i niestacjonarne.